

Детска градина №105 „Ракета“ гр.София, район „Подуяне“, ул.„Емануил Васкидович“ №40-А, тел. 02/9450593, 02/9450453 , e-mail: odz5@abv, www.dg105-raketa.com



УТВЪРЖДАВАМ:

ЙОРДАНКА МАНОВА

ДИРЕКТОР НА ДГ №105 „РАКЕТА“

ЗАПОВЕД №ЗД-68/24.09.2021Г.

ПРОГРАМА

ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО

И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

Въведение

Изготвянето на програма по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование е подчинено на основните цели на предучилищното и училищното образование на образователната политика в Република България. Този процес е нормативно обоснован от ЗПУО / чл.5, ал.1, т.7-12 / , а приемането и е в правомощията на педагогическия съвет.

Програмата е разработена от екип за срок от 2 години. Конкретните дейности се планират по месеци в календара на годишния план. Актуализация се прави при нужда в началото на всяка учебна година или при промяна на нормативната уредба.

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование в детската градина се осъществяват във всички възрастови групи от учителите по групите или други педагогически специалисти.

- Интегрирано в обучение по образователните направления;
- Интегрирано в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
- Като самостоятелно образователно направление, когато иновативна или авторска програмна система предвижда това;
- В работа по различни национални и международни програми и проекти.

Резултатите, към които са ориентирани гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование, са определени като рамкови изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование / Приложение № 1-4 към чл.14,

ал.2, т.1-4 от Наредба №13 от 21.09.2016г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование /.

Рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, насочени като надграждани и разширяване на изискванията за резултатите от обучението, определени в Наредба №5/ 2016г. за предучилищното образование, трябва да бъдат ориентир за всяка от възрастовите групи.

Начините и формите на осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование за различните възрастови групи се определят в Програмната система на детската градина, която се разработва по реда и при условията на ДОС за предучилищното образование.

Нормативни документи за разработване на програмата:

1. Закон за предучилищното и училищното образование;
2. Наредба №13 от 21.09.2016г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование;
3. Наредба за приобщаващото образование
4. Областна и общинска стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците / ако има такива/.

Вътрешноинституционални документи:

1. Стратегия за развитие на детската градина
2. Програмна система;
3. Програми, приети от ПС и утвърдени от директора;
4. Проекти по които работи детската градина.

Основни понятия:

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование формират в единство у децата както социални, граждански и интруктурни компетентности, така и компетентности, свързани със здравето и подържане на устойчива околна среда.

Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданите и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен начин и условия на живот и за доброволно адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

Водещи принципи при реализацията на програмата:

1. Демократичност при организация на дейностите.
2. Толерантност към различията.
3. Зачитане на правата и спазване на задълженията.
4. Здравословен начин на живот.
5. Опазване на природата.

Основни цели:

1. Запознаване на децата с организация на гражданското общество.
2. Формиране отношение към общочовешките ценности.
3. Гарантиране участие на децата с различни социални роли в дейности на общности.
4. Изграждане на самостоятелна и активна личност.

Оперативни цели:

1. Придобиване на основни познания за глобалния свят и неговите общи ценности.
2. Възприемане на своята идентичност, приемане и зачитане различията между хората и културите.
3. Взаимодействие с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин.
4. Формиране на умения за активност, поставяне на цели, обосновано и критично изразяване на мнение.
5. Осъзнаване връзките между отделните сфери на обществения живот и причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.
6. Приемане на отговорност за поведението си, за постъпките си, за своя живот и този на другите хора.
7. Запознаване с основни правила за здравословен начин на живот и екологосъобразно поведение.

Анализ на политиката на детската градина за осъществяване на на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Детската градина има утвърдена политика за осъществяване на на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование чрез разработване на образователни проекти на групата, които допълват и доразвиват образователната дейност в детската градина, в които под различни форми се включват и родителите на децата като партньори и съмишленици.

В ДГ №105 „Ракета“ има утвърдени ритуали. В празничния календар са включени празници, свързани с националните традиции и народни обичаи, национални герои. Утвърдена традиция е да се чества 15 септември, 1-ви ноември- Деня на народните будители, 19-ти февруари, 3-ти март, 24 май, тържествено се изпращат децата от подготвителните групи за училище, 1-ви юни-рожден ден на детската градина. В празничния календар са включени празници свързани със сезонните промени, посветени на здравословното хранене, спортни празници и др.

Дейности за организация на взаимодействието

Дейност	Форми и време За изпълнение	Участници/ Отговорник	Забележка
Организиране на образователния процес в ДГ чрез поставяне на детето в активна позиция	Педагогически ситуации по ОН	Директор Учители по групи	Съгласно Програмната с-ма на ДГ
Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	Празници, екскурзии, посещения на музеи и др., групи по интереси, арт-работилници и др.	Педагогически специалисти	Съгласно годишен план за дейността
Актуализиране и разработване на система от ритуали в детската градина	По всяко време на учебната година при спазване на процедурата	Директор и педаг.специалисти	Съгласно празничния календар
Провеждане на празници за отбелязване: <ul style="list-style-type: none"> • Откриване на учебната година ; • посрещане на децата от първа група; • връчване на удостоверения за завършена ПГ; • честване на 24 май и изпращане на децата от ПГ в I клас 	По календар	Директор, учители по групи, учител музика, група за идейни проекти , празници и развлечения	
Самостоятелно провеждане или участие в национални и местни празнични- тържества за национални герои,, будители, известни личности	По календар	Директор, учители по групи, учител музика, група за идейни проекти , празници и развлечения	Необходимо е да се прецизира участието в зависимост от възрастта на децата
Инициативи свързани с международни дати: <ul style="list-style-type: none"> • 13.11.- световен ден на доброто • 23.04.- международен ден на детската книга; 	По календар	Учители по групите	Инициативите и свързаните с тях дейности да са съобразени с възрастта на децата

<ul style="list-style-type: none"> • 12.04.- световен ден на авиацията и космонавтиката; • 22.04.- световен ден на Земята 			
Честване на Коледа, баба Марта, Великден и др. празници от народния календар	По календар	Директор, учители по групи, учител музика, група за идейни проекти, празници и развлечения	Тържествата могат да се използват за запознаване с народните традиции, като се търси активното участие на децата
Организиране работилници за родителите	Предхождат празниците	Учители по групите	Тази форма за организация на взаимодействието с родителите може да се използва, както за изработване на реквизити за празниците, така и за формиране на общност
Педагогически ситуации от тематична област „БДП“; Проект „ Какво знае и може малкият пешеходец“	По график	Учители по групите; комисия по БДП	Съгласно методическите указания към програмте, утвърдени със Заповед №РД 09-2684/20.09.2018г. на Министъра на образованието
Дейности от плановете за бедствия, аварии, катастрофи и пожари, в т.ч. провеждане на обучение за защита и оказване на първа долекарска помощ с децата	По график	Директор, учители по групи	Освен проиграване на плановете за безопасно извеждане, на децата трябва да се подсиgurят наблюдения в пожарна служба, познавателни книжки, дидактични материали и др.
Превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти	Разисквания по ежедневни проблемни ситуации	учители по групи	Необходимо е системно да се работи за формиране на екип, спазване на

<ul style="list-style-type: none"> • Доброто започва от нас – „Бъди добър , предай нататък“ • Урок по доброта, човечност, толерантност 			права и задължения, отговорност за негативни постъпки
<p>Възпитаване на трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изслушване на националния химн в тържествени за държавата и детската градина моменти; • Поставяне на националния флаг на фасадата на детската градина 	При тържествени моменти	Директор, учители	
Поддържане на интернет страница с актуални новини за дейности, свързани с Програмата за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование	постоянен	Директор	

Програмата е приета от Педагогически съвет с протокол №1/ 16.09.2021г.

ДГ- детска градина

ОН- образователно направление

ПГ- подготвителна група