

# **ДЕТСКА ГРАДИНА № 105 „РАКЕТА“**

**Утвърдил:**

**Йорданка Манова**

**Директор на ДГ № 105**

**Заповед № ЗД-19/ 17.09.2021г.**

## **П Л А Н**

**за превенция и интервенция  
на тормоза и насилието  
за учебна 2021- 2022 год.**

**Предмет:** Дейностите по превенция и интервенция в ДГ № 105, срокове и отговорности по тяхното изпълнение

**Цел:** Реализиране на основните принципи и дейности за превенция и интервенция на насилието и тормоза чрез прилагането на цялостен подход, координирани и последователни усилия и създаване на безопасна и позитивна среда

**Дейности, цели, срокове**

дейности	цели	срок отговорник
1. Приемане и утвърждаване на план за превенция и интервенция на тормоза и насилието	Информираност за дейностите	м. 09.2021г пед.съвет директор
2. Обучения за превенция и справяне с насилието и тормоза	Повишаване компетентността на работещите в ДГ	уч.2021/2022г.ди ректор КПК
3. Работа с родителите/ тематични срещи, проекти, родителски срещи и др./	Запознаване с формите на насилие и тормоз. Създаване на отношения на сътрудничество	уч.2021/2022 учителите КПК
4. Организиране на спортни дейности	Превенция на социални и здравни рискове при децата	уч.2021г-2022г Директор учители на групи
5. Организиране на тематични дни, изготвяне на Празничен календар.	Развиване на социални взаимодействия , инициативност, формиране на ценности и компетентности у децата	уч.2021г-2022г. директор учители на групи
	Групата да се превърне в среда	уч.2021-2022г. учители на групи

<p>6. Педагогически ситуации по темата-ролеви игри, беседи и др. по теми за правата на децата, отговорности на децата, урок по добродетели, как да разпознаем насилието, към кого да се обърнем за помощ, чувства и емоции в ситуации на насилие и тормоз и др.</p>	<p>за разговори и споделяне, формиране на нагласи, социални умения, емпатия, приемане на различия</p>	
	<p>Споделяне на добър опит и успешни практики</p>	<p>уч.2021-2022г. директор учители</p>
<p>7. Сътрудничество с други образователни институции</p> <p>8. Дейности: *празници в групата; *празници в детската градина; *участие в инициативи на ниво район , Столична община; *спорт; *ателие; *клуб; * др.</p>	<p>Създаване на възможност за себеизразяване и приобщаване към живота на детската градина- създаване на общност</p>	<p>уч.2021-2022 учители на групи</p>
	<p>Анализ и планиране на цялостна политика за превенция и интервенция на тормоза</p>	<p>уч.2021-2022г. директор</p>
<p>9. Дневник със случай и процедури за управление на информацията/ за документиране само на ситуации от второ и трето ниво на тормоз/ със заповед се определят длъжностно лице и място на съхранение.</p>	<p>Ефективност на реакцията и отговора в ситуация на тормоз от ниво 2 и ниво 3</p>	<p>уч.2021-2022г. директор комисия</p>
<p>10. Създаване на процедури за управление, инициране на работа по случай.</p>	<p>Адекватна намеса и справяне с конкретни ситуации на</p>	<p>уч.2021-2022г. директор комисия</p>
<p>11. Запознаване на педагозите с насоките за интервенция- Приложение №2 от Механизма</p>		

	насилие и тормоз	
12.Работа с родители в случаи на интервенция-изготвяне на насоки към учителите	Партньорство с родители	уч.2021-2022г. директор комисия
13.Взаимодействие с доставчици на социални услуги за деца, отдел „Закрила на детето“	Информираност на обществото	уч.2021-2022г. директор, учители

***Настоящият План за превенция и интервенция на тормоза и насилието за е приет с Решение на педагогическия съвет с Протокол № 1 от 16.09.2021г. и утвърден със заповед на директора №3Д- 19/ 17.09.2021г.***

## Дейности, цели, срокове

дейности	цели	срок отговорник
1.Приемане на Етичен кодекс на ДГ№148	Определя ценностите на работещите в ДГ № 148	м.09.2018 педагогически съвет директор
2.Публикуване на Етичния кодекс на сайта на детската градина	Информирано ст за ценностите и етиката в ДГ№148	м.10.2018г. директор
3.Приемане и утвърждаване на план и правила за превенция и интервенция на тормоза и насилието	Информираност за дейностите	м. 09.2018г пед.съвет директор
4.Запознаване с Приложение № 1 от Механизма за противодействие на тормоза и насилието в системата на предучилищното и училищното образование	Повишаване информираността по въпросите на тормоза и насилието	м.09-10.2018г КПК
5.Обучения за превенция и справяне с насилието и тормоза	Повишаване компетентността на работещите в ДГ	уч.2018/2019г. директор КПК
6.Работа с родителите/ тематични срещи, проекти, родителски срещи и др./	Запознаване с формите на насилие и тормоз. Създаване на отношения на сътрудничество	уч.2018/2019 учителите КПК
7.Организиране на спортни дейности	Превенция на социални и здравни	уч.2018г-2019г Директор учители на групи

<p>8.Организиране на тематични дни, изготвяне на Празничен календар.</p>	<p>рискове при децата</p> <p>Развиване на социални взаимодействия, инициативност, формиране на ценности и компетентности у децата</p>	<p>уч.2018г-2019г. директор учители на групи</p>
<p>9.Педагогически ситуации по тематични роливи игри, беседи и др. по теми за правата на децата, отговорности на децата, урок по добродетели, как да разпознаем насилието, към кого да се обърнем за помощ, чувства и емоции в ситуации на насилие и тормоз и др.</p>	<p>Групата да се превърне в среда за разговори и споделяне, формиране на нагласи, социални умения, емпатия, приемане на различия</p>	<p>уч.2018-2019г. учители на групи</p>
<p>10.Изготвяне на Правила на групата/цветни табла, постери и др./</p>	<p>Формулиране на предложения за правила на поведение и ценности</p>	<p>уч.2018-2019г. учители на групи</p>
<p>11.Сътрудничество с други образователни институции</p> <p>12.Дейности: *празници в групата; *празници в детската градина;</p>	<p>Споделяне на добър опит и успешни практики</p> <p>Създаване на възможност за</p>	<p>уч.2018-2019г. директор учители</p> <p>уч.2018-2019 учители на групи</p>

<p>*участие в инициативи на ниво район , Столична община; *спорт; *ателие; *клуб; * др.</p>	<p>себеизразяване и приобщаване към живота на детската градина- създаване на общност</p>	
<p>13.Дневник със случай и процедури за управление на информацията/ за документиране само на ситуации от второ и трето ниво на тормоз/ със заповед се определят длъжностно лице и място на съхранение.</p>	<p>Анализ и планиране на цялостна политика за превенция и интервенция на тормоза</p>	<p>уч.2018-2019г. директор</p>
<p>14.Създаване на процедури за управление, инициране на работа по случай.</p>	<p>Ефективност на реакцията и отговора в ситуация на тормоз от ниво 2 и ниво 3</p>	<p>уч.2018-2019г. директор комисия</p>
<p>15.Запознаване на педагозите с насоките за интервенция- Приложение №2 от Механизма</p>	<p>Адекватна намеса и справяне с конкретни ситуации на насилие и тормоз</p>	<p>уч.2018-2019г. директор комисия</p>
<p>16.Работа с родители в случаи на интервенция- изготвяне на насоки към учителите</p>	<p>Партньорство с родители</p>	<p>уч.2018-2019г. директор комисия</p>
<p>17.Взаимодействие с доставчици на социални услуги за деца, отдел „Закрила на детето“</p>	<p>Информиратност на обществото</p>	<p>уч.2018-2019г. директор, учители</p>

*Настоящият План за превенция и интервенция на тормоза и насилието за е приет с Решение на педагогическия съвет  
Протокол № 1 от 20.09.2018г. и утвърден със заповед на директора.*

**ДЕТСКА ГРАДИНА № 148 „СЛЪНЦЕ“**

**Утвърдил:**  
**Директор на ДГ № 148**

**ПРАВИЛА**  
**за превенция на тормоза и насилието**

**I.Общи положения**

Чл.1. Правилата определят цялостната организация на дейностите по превенция на риска, техния обхват и отговорностите на работещите в детската градина.

Чл.2. Правилата регламентират създаването на сигурна и безопасна среда за всяко дете.



Чл.3. /1/ Правилата имат за цел да подпомогнат родителите и работещите в ДГ № 148 в процеса на разпознаване на белезите на насилие над деца и неговото предотвратяване.

/2/ Процедурата от правилата указва реда за сигнализиране на органите по закрила на детето, при идентифицирани случаи или съмнения за наличие на насилие над деца.

Чл.4. Изходни постановки:

/1/ Всички работещи в детската градина, следва да са запознати с видовете насилие върху деца, начините за тяхното разпознаване и последствията върху физическото и психическото развитие на детето, след преживяно насилие.

/2/ Всички работещи в детската градина, задължително се запознават срещу подпис с реда за сигнализиране на органите по закрила на детето, в случаи на идентифицирано насилие или съмнение за такова над дете.

/3/ Родителите следва да са запознати с процедурата от настоящите правила и да са информирани за правото на служителите на ДГ № 148 да сигнализират органите по закрила на детето в случаи на съмнения или симптоми за упражнено насилие над дете.

/4/ С децата, съобразно възрастта им, се организират дейности, с насоченост към разбиране потребността от общуване без насилие, разпознаване на тормоза и насилието, знание за това към кого да се обърнат, ако поведението на възрастните ги заплашва или притеснява.

Чл.5. Педагогическото общуване с децата да е насочено към насърчаване на поведение, изключващо насилието и тормоза.

Чл.6. В детската градина се организират дейности за развитие на компетентностите на учителите и родителите за справяне с неприемливо поведение на децата и превенция на насилието между децата.

## **II. Права и задължения на работещите в ДГ №148**

Чл.7. Работещите в ДГ № 148 се задължават да полагат адекватни грижи за всяко дете и да създават условия за неговото физическо, психическо и емоционално развитие.

Чл.8. Работещите в ДГ № 148 се задължават да не използват средства и методи, които унижават личността на детето или уронват неговото достойнство.

Чл.9. Не се допуска прилагането на физически методи за наказание на децата, с цел справяне с неприемливо поведение.

Чл.10. При възникнали съмнения за упражнено насилие над дете се спазва следната последователност на действията:

/1/ Член на персонала, който е забелязал симптомите/белезите на упражнено насилие или детето е споделило с него за преживяно такова, е длъжен да уведоми учителите на групата.

/2/ Учителите на групата, уведомяват директора на ДГ № 148 и членовете на ЕПЛР на детето.

/3/ Директора и учителите на групата вземат решение за продължителността на наблюдение на детето, за евентуални последващи симптоми/белези на насилие.

/4/ При повторно наличие на симптоми/белези учителите на групата и директора определят среща с родителите.

/5/ В случаите, когато родителите отказват среща с директора или обясненията, които дават за симптомите/белезите са уклончиви и неясни, директорът писмено информира отдел „Закрила на детето“ към дирекция „Социално подпомагане“, по местоживееене на детето.

/6/ Провежданите разговори с детето трябва да са в спокойна обстановка, с разбиране, по начин, който запазва достойнството му и не води до задълбочаване на последиците от преживяното.

### **III. Права и задължения на родителите**

Чл.11. Родителите са длъжни да полагат грижи за отглеждането на детето си, които да способстват неговото физическо, психическо и емоционално развитие.

Чл.12. В общуването си с детето, родителите са задължени да зачитат неговото лично достойнство и право на мнение.

Чл.13. При прилагането на възпитателни и дисциплиниращи мерки родителите нямат право да използват методи на физическо наказание, както и такива унижаващи личността на детето.

Чл.14. /1/ Родителите имат право да поискат информация от учителите, когато забележат върху детето си белези от физическо нараняване, които не са получени в тяхно присъствие.

/2/ В случай на установяване или споделяне от детето за неприемливо поведение към него, от служител на детската градина,

родителят има право да потърси среща и информация, с цел изясняване на ситуацията:

- с посоченият от детето служител;
- с учител на групата;
- с директора на ДГ № 148.

#### **IV. Мерки за справяне с неприемливо поведение между децата**

Чл.15. Неприемливо е всяко действие /физическо, словесно, жест, мимика/, от дете насочено към друго дете, което може да увреди здравето или развитието на детето към което е насочено, да уронва неговото достойнство или унижава личността му.

Чл.16. Мерките за справяне с грубо и агресивно поведение у дете, които се предприемат от страна на родителите и екипа на ДГ № 148, се съгласуват предварително между двете страни, с разбиране, конструктивност и взаимно уважение.

Чл.17. При прилагане на мерките за справяне с неприемливо поведение, родителите и представителите на ДГ № 148 нямат право да използват средства и методи, увреждащи здравето и развитието на детето, както и такива, които уронват неговото достойнство.

Чл.18. /1/ При необходимост и със съгласието на родителите, детето може да бъде насочено за консултиране със специалист /психолог.

/2/ Когато поведението на детето застрашава здравето на останалите деца, консултацията със специалист е наложителна.

/3/ При отказ на родителите да съдействат, директорът подава сигнал в отдел „Закрила на детето“ към дирекция „Социално подпомагане“, по местоживее на детето.

## **V. Ред за сигнализиране на органите по „Закрила на детето“**

Чл.19.Органи по закрила на детето са :

/1/ Председателят на ДАЗД и администрацията, която го подпомага.

/2/Дирекция „Социално подпомагане“

/3/Министърът на труда и социалната политика, министърът на вътрешните работи, министърът на правосъдието, министърът на културата, министърът на здравеопазването, кмета на СО и кмета на район Подуяне.

Чл.20. Служител, на когото е станало известно, че детето се нуждае от закрила е длъжен да сигнализира органите по закрила.

Чл.21. При наличие на риск за дете или белези8симптоми за упражнено насилие над дете, сигнал се подава до отдел „Закрила на детето“ към дирекция „Социално подпомагане“ по местоживеене на детето или на територията, на която е възникнал рискът/насилието.

Чл.22. Сигналът може да бъде подаден на място в дирекция „Социално подпомагане“, по телефона, чрез писмо, чрез e-mail и съдържа име на лицето, което подава сигнала, телефон и адрес за връзка.

## **VI. Превенция на насилието над деца**

Чл.23.Учителите и всички работещи в детската градина, са задължени да не допускат по никакъв повод децата да бъдат оставяни без контрол.

Чл.24.С подходящи за възрастта на децата подходи, теми и материали, целенасочено, системно и последователно да се провеждат педагогически ситуации, свързани с отношение към собствената сигурност.

Чл.25. Учителите, по подходящ начин, да насочат вниманието на децата към следните правила на безопасно поведение:

1.Децата не са виновни и не носят отговорност за поведението на възрастните или по-големите деца.

2. В случай, че поведението на възрастен или по-голямо дете ги смущава, притеснява или застрашава, веднага трябва да споделят с възрастен на когото имат доверие.

3. Не бива да се доверяват и тръгват с непознати, независимо от причината за това.

4. Не бива да тръгват с хора, които познават /близки, съседы, приятели на семейството/, ако не са получили специално разрешение от родителите си. 5. Не бива да се приближават или да се качват в коли на непознати.

6. Не бива да се приближават или да се качват в коли на познати, ако не са получили специално разрешение от родителите си.

7. Не бива да приемат лакомства и подаръци от непознати по никакъв повод.

## **VII. Механизъм за действие при инциденти с деца**

Чл.26. Механизъм за действие при инциденти с деца включва следните стъпки:

1. Обучение на персонала за развитие на знания и умения как служителите да реагират в случай на инцидент с дете по време на престоя му в детската градина или извън нея.

2. При възникнал инцидент с дете се предприемат следните действия:

2.1. при излизане на дете този, който пръв е забелязал отсъствието на детето незабавно информира учителя на групата и директора на детската градина;

2.2. незабавно се организира претърсване на сградата, двора и околното пространство;

2.3. провежда се разговор с децата и учителя на групата, за да се установи евентуалната причина и посока, в която би тръгнало детето;

2.4. подава се сигнал до Кмета на района и последващ сигнал на телефон 112 за предприемане на действия по издирване на детето;

2.5. информират се родителите на детето.

3. При влизане на външно лице в сградата/двора на детската градина, с цел осигуряване на пропускателен режим:

- 3.1.член на персонала, който го е допуснал/забелязал се информира за целта на посещението и го съпровожда до момента на неговото напускане;
- 3.2.в случай на неясно или неприемливо обяснение, лицето бива поканено да напусне района на детската градина;
- 3.3.в случай на отказ, служителят трябва да възпрепятства достъпа му до децата/ сградата и веднага да информира директора на детската градина за случая;
- 3.4.при проява на агресивно поведение от страна на външното лице, незабавно да се подаде сигнал чрез паникбутон и да се потърси съдействието на РУ на МВР;
- 3.5. до намесата на органите на МВР се осигурява сигурността на децата чрез съдействието и на останалите служители на детската градина;
- 3.6.в случай на изгубено дете, при организирано извеждане на децата извън ДГ № 148 /разходки, екскурзии, участие в спортни мероприятия и други/ се предприемат същите мерки, както при излизане на дете от детската градина.

***Настоящите правила са неизменна част от Плана за превенция на тормоза и насилието, приет с решение на педагогическия съвет-Протокол № 1 от 20.09.2018г. и утвърден със заповед на директора. ДЕТСКА ГРАДИНА № 148 „ СЛЪНЦЕ“***

## ЗАПОВЕД

№ 18/02.10.2018г.

На основание чл.259, ал.1 от ЗПУО, във връзка с прилагането на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите от системата на предучилищното и училищното образование, утвърден със Заповед № РД 09-5906 от 28.12.2017г. на министъра на МОН и решение на педагогическия съвет – Протокол №1 от 20.09.2018г.

## УТВЪРЖДАВАМ:

- 1.План за превенция и интервенция на тормоза и насилието.



