

\*\*\*\*\*

**ДЕТСКА ГРАДИНА № 105 " РАКЕТА "**  
**Р-Н "ПОДУЯНЕ", УЛ. „ЕМАНУИЛ ВАСКИДОВИЧ“**  
**№40-А,**  
**02/945-05-93; 02/ 945-04-53**  
**e-mail: odz5@abv.bg**

\*\*\*\*\*



**УТВЪРЖДАВАМ:**

Директор:  
Йорданка Манова  
Заповед №ЗД-16 / 17.09.2021год.

**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА  
ОБРАЗОВАНИЕТО**

**през учебната 2021/2022 г.**

## **Въведение**

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование, за модернизиране на образователната система и с общия интерес – детската градина да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и активен участник в модели за „учене през целия живот“.

### **Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране.**

Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а инспектирането - при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата.

Съобразно изисквания в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва ежегодно от комисия в детската градина, чрез дейности, процедури и критерии, приети от детската градина.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

**управлението** - ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията; Взаимодействие на детската градина с родителската общност; Дейността на Обществения съвет към детската градина;  
**образователният процес**, който включва обучение, възпитание и социализация;

**взаимодействието** на образователната институция с всички заинтересовани страни.

В процеса на оценяване участват децата от различните възрастови групи, учителите, директора, както и родителите.

**Етапи на самооценяването :**

1. Определяне на работната група;
2. Обучение на членовете на работната група;
3. Подготовка – работната група предлага на директора дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване на качеството на предоставяното образование в детската градина ( вписват се в правилника за дейността на детската градина, приемат са на педагогически съвет и се утвърждават от директора);
4. Провеждане на информационна кампания сред учителите и родителите;
5. Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на детската градина;
6. Провеждане на самооценяването;
7. Обработване на информацията от проведеното самооценяване;
8. Анализирание на получените резултати от самооценяването;
9. Предлагане на мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитанието и социализацията на всички участници в процеса на самооценяване;
10. Изготвяне на доклад - анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията, от проведената дейност от самооценяването;
11. Утвърждаване на доклада от самооценяването.

**Докладът от самооценяването съдържа:**

1. Информация за условията на вътрешната и външната среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяването;
2. Данни за използваните инструменти при самооценяването;
3. Данни за резултатите от самооценяването;
4. Сравнение на данните с резултатите от предходното самооценяване;
5. Анализ на резултатите от самооценяването;
6. Предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове и отговорни лица за тяхното изпълнение.

**Новата концепция за подобряване на качеството на образованието в ДГ №105 „Ракета“ е съобразена с условията на епидемичната обстановка към момента и изисква положителни промени в областите:**

**управление на образованието** - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието при наличието на епидемия;

**образователна среда**- изграждане на безопасна, здравословна, сигурна и толерантна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение /при необходимост и дистанционна/, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;

**учителска професия** - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите и усвояване техники на преподаване чрез дистанционни форми;

**мониторинг** - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

**Принципите за управление на качеството са:**

- 1.ефикасност и ефективност;
- 2.ангажираност и сътрудничество;
- 3.прозрачност и публичност;
- 4.автономност;
- 5.самоуправление.

**Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в ДГ № 105 „Ракета“ се основават на:**

Закона за предучилищното и училищното образование,

Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 - 2021)

Наредба № 5 на МОН за детските градини

Насоките на работа в детските градини през учебната 2020/2021 г.в условията на COVID-19 на МОН

**ВИЗИЯ:**

Изграждане на привлекателна и достъпна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна детска личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие.

Детската градина като институция осъзнава мисията си да обучава, възпитава и социализира децата според държавните образователни стандарти, в духа на българските традиционни ценности и общите човешки и демократични ценности на обединена Европа. Да развива индивидуалността и творческите заложби на всички деца, за да посрещнат предизвикателствата на своето време, да правят своя избор в бъдеще, дори и в условията на епидемична обстановка.

### ***ПРИОРИТЕТИ:***

1. Анкетно проучване на дефицитите на учителите за допълнителна квалификация;
2. Участие в квалификационни курсове – присъствено или чрез онлайн-обучения;
3. Обмен на добри практики по различни образователни направления чрез национална електронна библиотека на учителите към МОН ;
4. Задължително въвеждане на ИКТ за по-голяма ефикасност на преподавателската работа, предвид условията на епидемия.

### ***ЦЕЛИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ, СЪОБРАЗНО УСЛОВИЯТА НА ИЗВЪНРЕНА ЕПИДЕМИЧНА ОБСТАНВКА:***

1.Повишаване на качеството на образование .

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Използване на съвременни методи и похвати;</li><li>1.2. Използване възможностите на индивидуална и групово организация чрез различни електронни устройства;</li><li>1.3. Обогащаване системата на диагностика;</li><li>1.4. Усъвършенстване на процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен образователен процес;</li><li>1.5. Въвеждане на нетрадиционни интерактивни техники за личностно развитие на всички деца;</li><li>1.6. Поддържане на педагогическите дейности извън ДОС – доброволен труд на учителките, или заплащане от родителите;</li><li>1.7. Публичност и популяризиране на предлаганото възпитание и образование в детската градина;</li><li>1.8. Прилагане на интерактивни и иновационни начини на възпитание и преподаване;</li><li>1.9. Участие на децата в различни практически форми за предметяване на усвоени теоретични знания - екскурзии, конкурси,</li></ol> |
|---|

състезания, викторини, творчески работилници и др.;

1.10.Повишаване качеството на публичните изяви на децата;

1.11.Реализиране на превенция на насилието и агресията сред децата.

2.Модернизиране на материалната база.

2.1.Непрекъснато обновяване на материално-техническа база, в съответствие с изискванията на ДОС.

2.2.Въвеждане на ИКТ средствата за по-добро качество в образователния процес.

3.Повишаване квалификацията на педагогическите кадри.

3.1. Осигуряване на условия за участие в квалификационни форми.

3.2. Обмяна на опит.

3.3. Включване в обучителни програми.

4.Обмен на добри практики в обучението.

4.1.Обмен на информация и съобщения чрез e- mail.

4.2.Открити ситуации.

5.Взаимодействие с родителите .

5.1. Дигитална грамотност на съвременните родители, учители и деца.

5.2. Срещи с родителите за планиране на общи цели и задачи, за разрешаване на възникнали проблеми и казуси, и др. осъществявани чрез недиректен контакт – онлайн срещи др.

5.3. По-активно педагогическо взаимодействие между „детската градина и семейството“, както и с други структури на местно и регионално равнище да се осъществява след преминаване на опасната обстановка в условията на COVID-19=

6.Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.

6.1.Вътрешен: констатации, изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване качеството на образованието.

6.2.Външен: оценки и препоръки от регионалното управление на образованието и Министерството на образованието и науката.

7.Финансиране

7.1. Финансирането на дейностите по самооценяването е чрез делегирания бюджет и от собствени приходи, като се спазват принципите на публичност и прозрачност.

**Отговорници за изпълнение на дейностите са : директор и учителите по групи.**

**Срок: 2021/2022 учебна година.**

**Мерките са приети, съгласно Чл.263, ал.1 т.7 от ЗПУО на ПС № 1/16.09.2019 г. и утвърдени със Заповед №ЗД-16/17.09.2021 г.**

**Съгласувал:**

**Председател на ОС:**